WWW. 7 DHRLY.Com

00:00:60

لتحضير دروس التربية الإسلامية

من نحن مشروع حضرلي لتحضير دروس مادة التربية الإسلامية يساعد الطلاب على فهم الدرس





من يستفيد من مشروع حضرلي ؟

- المعلمين: إرشاد الطلاب لمشاهدة الدرس والإجابة على الأسئلة قبل شرح الدرس كإستعداد للدرس
- الطلاب : مشاهدة الدرس ثم الإجابة على الأسئلة لمعرفة محتوى الدرس وسؤال المعلم عما اشكل عليه
- أولياء الأمور: التأكد من فهم ابنه ومعرفة جوانب الضعف من خلال الإجابات على اسئلة الدرس



منالي حضرلي

مشروع حضرلى لتحضير دروس مادة التربية الإسلامية في دقيقة واحدة من خلال مشاهدة الطالب للدرس وعند الانتهاء هناك أسئلة للتأكد من فهم الطالب ومدى استيعابه للدرس.



موسوعة المعلمين

تحتوي الموسوعة على عدة أقسام: لوائح ونظم, وحقوق وواجبات المعلم, الميثاق الإخلاقي, الوثيقة الوطنية , التحاضير , العروض التقديمية , المناهج الدراسية, التطبيقات الإلكترونية, أوراق العمل.



موسوعة الطلاب

تحتوي الموسوعة على عدة أقسام: حضرلي, لوائح ونظم , المناهج الدراسية , المذكرات التطبيقات الإلكترونية .



حل تقويم التربية الإسلامية للصف السادس - الفصل الثاني أ الهنوف العتيبي @ablaalaa

التقويم

(كلمة التوحيد في القلب والسلوك)

| سؤال الأول: أكتب اتنين من الأسباب التي تقوي التوحيد في القلب. | ل |
|---|---|
| أ- مجالسة العلماء وأهل الخير والصلاح | |
| ب- المداومة على ذكر الله تعالى | |

السؤال الثاني: اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل عبارة مما يأتي:

أ - (الرقبي .) هي الكلمات التي تقرأ لدفع البلاء أو رفعه .

ب- (! التمائم.) هي ما يعلق بأعناق الصبيان من خرزات أو عظام أو خيوط أو نحوها لدفع العين .

السؤال الثالث: قارن بين الرقية الشرعية والرقية الشركية من حيث التعريف والحكم:

| الحكم | التعريف | وجه المقارنة نوع الرقية |
|-------|---|----------------------------|
| چائزة | هِي مِاكِانِت مِن الكِتَابِ والسِنِةِ وَكَانِت بِاللَّسِانِ العربِي | الرقية الشرعية |
| محرمة | هي التي يستعان فيها بغير الله تعالى بأن يرقي الراقي. | الرقية الشركية |





(كلمة التوحيد في القلب والسلوك) السؤال الرابع: اكتب نصيحة لكل موقف مما يأتي:

| (ب) النصيحة | (أ) الموقف |
|---|----------------------------|
| لا يجوز اللجوء الى المشعوذين وعليك بالرقية الشرعية | أ- مصاب بالعين يذهب إلى |
| | المشعوذين لطلب العلاج . |
| التمائم من الشرك وانما الذي يملك الضر والنفع هو الله تعالى. | ب- علقت إحدى الأمهات خيطاً |
| | في رقبة مولودها . |
| الجلف لا يكون إلا بالله تعالى ومن جلف بغير | جـ- رجل يحلف بالأمانة |
| · الله تعالى فقد أوقع نفسه في الشرك الأصغر · · · · · · | |

السؤال الخامس: علّل ما يأتى:

- أ- النَّهيُّ عن الرّقي بألفاظ غير مفهومة .
- لأنها من الرقية الشركية وهي محرمة شرعا.
 - ب- النَّهي عن الحلف بغير الله تعالى .
- لان الجلف فيه تعظيم للمجلوف به والتعظيم حق الله. فلا يجوز الجلف يغيره لانه من الشرك الاصغر
 - ج- تسمية التميمة بهذا الاسم.
 - لان العرب كانوا يتفاءلون من اسمها أن يتم الله لهم مقصودهم

السؤال السادس: املأ الجدول الآتي بما يناسبه من خلال دراستك:

| الأعمال التي تضاد التوحيد | الأسباب التي تقوي التوحيد |
|---------------------------|--------------------------------------|
| أالرقى | أمجالسبة العلماء وأهل الخير والصبلاح |
| ب- الحلف بغير الله تعالى | ب- المداومة على ذكر الله تعالى |
| | |

| التقويم |
|--|
| السؤال الأول: أجب عما يأتي: (حرمة الشرب من آنية الذهب والفضة) |
| أ - ما أهم الثروات الطبيعية الَّتي أنعم اللَّه ﷺ بها على الإنسان ؟ |
| الذهب و الفضه والحرير والديباج |
| ب- ما أثر الترف على المجتمع ؟ الترف يؤدي الى هلاك المجتمع |
| السؤال الثاني: كيف تتصرف في كل موقف مما يأتي؟ أ - زرت مطعماً يستخدم الأواني الفضية. |
| لا استخدمها وانصحهم بعدم استخدام الاواني الفضية |
| ب-رأيت رجلاً مسلماً يرتدي قميصاً من الحرير . |
| انصحه بعدم لبس. الحرير. لان لبس الحرير. للرجل حرام |
| السؤال الثالث: اكتب أسباب تحريم لبس الذهب على الرجال. أ- ابقاء الرجل على رجولته وقوته |
| ب- عدم تشبه الرجل بالمرأة |
| |
| السؤال الرابع : أكمل الجدول الآتي بوضع كلمة (جائز) أو (غير جائز) |
| في المكان الذي يناسبه: |
| |

| المسلمة | المسلم | الفعل المستخدم |
|----------|----------|------------------------------|
| غیر جائز | غیر جائن | استخدام أواني الذهب والفضة . |
| جابئن | غير جائن | لبس الحرير والديباج . |
| جائز | عير جائز | لبس حلي الذهب . |

التقويم (الغسل وأنواعه)

السؤال الأول: صنف أعمال الغسل الآتية إلى فرائض وسنن:

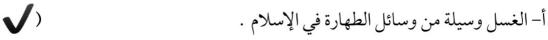
التسمية - الوضوء - النيّة - تعميم جميع الجسد بالماء .

| سنن الغسل | فرائض الغسل |
|----------------|-------------------------|
| التسميةالتسمية | النيةالنية |
| الوضوء الوضوء | تعميم جميع الجسد بالماء |

السؤال الثاني: رتب خطوات الغسل الآتية بوضع الأرقام المناسبة تحتها:

| غسل الفرج | النية | الوضوء | غسل جميع البدن | التسمية |
|-----------|-------|-------------|-------------------|---------|
| 2 | 1 | 0 | | ~ |
| الشعر | غسل | غسل الكفيْن | ن الجسد بُسَره | |
| | | ٣ | | |

السؤال الثالث : ضع علامة $(\sqrt{})$ مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (\times) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:



ب- الجنابة لاتوجب الغسل.

ج- الإسراف في الماء من مكروهات الغسل.

د- الغُسل يُغنى عن الوضوء للصلاة .

















(الغسل وأنواعه)

السؤال الرابع: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات:

| - من موجبات ا لغ سل : |
|---|
| ١ – . الدخول في الإسلام |
| ٢ – الموت |
| ب- من مُستَحَبات الغسل: |
| ١ ـ غببل الجمعة |
| ۲ – غبیل من غبیل میتا |
| ج - لايتم الغسل إلا بأمريْن هما: |
| ۱ – النية |
| ٢ تعميم جميع الجسد بالماء |
| لسؤال الخامس: أكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل عبارة مما يأتي: |
| أ - (الجنابة) حالة تطرأ على الإنسان عندما يصل إلى سن البلوغ . |

ب- (....الغسبل....) تعميم جميع البدن بالماء .

التقويم (المسح على الخفين والجبيرة)

السؤال الأول: اكتب المصطلح الذي يناسب كل عبارة مما يأتي:

أ- (...... الجفين من الجلد) اللباس الذي يغطي القدمين وعادة ما يكون من الجلد ب- (..... الجبيرة) ما يوضع على جزء من الجسم ويلبس لحاجة مثل الجبس .

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من خلال دراستك للموضوع:

أ-جواز المسح على الخفين دليل علىرجمةالله تعالى بالمسلمين . ب-مدة المسح على الخفين للمقيم . يوم وليلة ... وللمسافر .. ثلاثة ... أيام بلياليهن .

ج - من مبطلات المسح على الخفين ... الجنابة و. انقضاء مدة المسح

السؤال الثالث : ضع علامة $(\sqrt{})$ مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (\times) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

- أ-يجوز المسح على الجوربين الشفافين .
- ب-من شروط المسح على الجبيرة أن تُلبس على طهارة . (🗶)
- ج-المسح على الخفين يُغني عن غَسل الرّجلين في الوضوء . (٧)





(المسح على الخفين والجبيرة)

السؤال الرابع: ضع الرقم من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي:

| ب | الرقم | f | الرقم |
|------------------------------|-------|--|-------|
| مشروعية المسح على الجوربين . | ۲ | عن المغيرة بن شعبة رَخِيْكَ «أن رسول الله عَلَيْ | ١ |
| | | توضأ ومسح على خفيه». | |
| مشروعية المسح على الجبيرة . | | عن المغيرة بن شعبة رَوْقَيْ ﴿ أَن رسول الله عَلَيْهُ | ۲ |
| | | توضأ ومسح على الجوربين والنعلين» . | |
| مشروعية المسح على الخفين. | ١ | | |

| لسؤال الخامس: اكتب شرطين من شروط المسح على الخفيْن والجوربَيْن. |
|---|
| أ – البسهما على طهارة |
| ب- ألا بشفا |

نشاط لاصفي:

يشارك المتعلم برسالة قصيرة عن «اليسر في العبادة والتخفيف على المسلم» وذلك من خلال دراسته لموضوع «المسح على الخفين والجبيرة» .













النفويم (عمل الرسول صلى الله عليه وسلم)

السؤال الأول: ظلل الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل الحرف (خ) إذا كانت العبارة غير صحيحة في الجدول الآتي:

| ص (الخراب) | أ- القعود عن العمل فيه راحة للنفس وسعادة لها . |
|---------------|---|
| ر کھی خ | ب- اشتغل رسولنا محمد ﷺ - في صغره- برعي الغنم . |
| <i>اگرا</i> خ | ج- تَحَمَّلَ رسولُنا محمد ﷺ أعباء المعيشة مع عمه أبي طالب . |
| ص خ | د- ترك أبو طالب ابن أخيه محمدًا ﷺ في مكة عندما سافر إلى الشام . |

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك للموضوع :

أ- المهنة التي عمل بها الأنبياء جميعاً هي :رعمي الغنم

ب- مِن مظاهر كفاح رسولِنا محمد ﷺ مشاركتُه قومَه في . . إِعادة بناء الكعبة

ج- رافق رسولنا محمد عليه عمَّه أبا طالب في رحلة الشام عندما كان عمره . ١٢. سبنة . . .

د- الرجل الذي شاركه رسولُنا محمدٌ عَيَالِيَّ في التجارة هو . السائب بن ابي السائب المخزومي

السؤال الثالث: علام يدل كل موقف مما يأتى؟

أ- رجوعُ أبي طالب مسرعاً من الشام بعد الانتهاء من تجارته .

يدل على خوفه على الرسول صلى الله عليه وسلم وحرصه على حمايته . . .

ب- عَمَلُ رسولنا محمد ﷺ في شبابه بالتجارة .

. يدل . على كفاحه وحبه للعمل وتحمله للمسؤوليه

السؤال الرابع: حدد اسم الشخصية التي تُنسب إليها كل عبارة مما يأتي:

أ- شاهدتُّ غمامة تظلله من حر الشمس ، ورأيت خاتم النبوة بين كتفيه . (. . بجيرى . . .) ب- سافرتُ معه فوجدته أميناً وصاحب خلق كريم . (. . ميسرة . . .)

نشاط صفي:

فكر مع زملائك في أهم الأسباب التي تجعل التاجر ناجحاً في تجارته.



التقويم

السؤال الأول: صحح ما تحته خط فيما يأتي (زواج الرسول بالسيدة خديجة رضي الله عنها)

أ) ذهب الرسول عَلَيْهُ لخطبة خديجة مع عمه أبي طالب وعمه العباس . (... جمزه)

(...بشهرین...) ب) تم الزواج المبارك بعد رجوع النبي عليه من الشام بسنة .

(. . ه ۱ سبنة . . .) ج) يزيد عمر السيدة خديجة على عن عمر النبي عليه عشرين سنة .

السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

أ) لماذا رغبت السيدة خديجة على الزواج بالنبي عَلَيْهِ؟ (يُكتفى بسبين)

١. لأنه كان عفيفا. ٢. لانه اشبتهر في مجتمعه بصفة الصدق والأمانة

ب) اذكر مثالًا لوفاء رسولنا محمد عليا لزوجته خديجة على ، ومثالًا آخر لوفاء السيدة خديجة

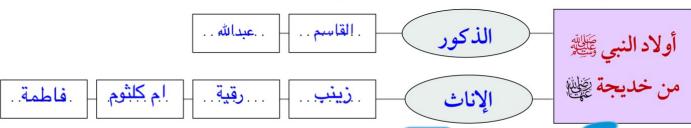
وَ لَكُونَ لَكُونَا عَلَيْكُ . مَتَّالُ لُوفَاء السيدة خديجة للرسول: كانت تساعده بمللها وتدافع عنه. مثال لوفاء الرسول للسيدة خديجة: لم يتزوج عليها طيلة حياتها وكان يذكرها بالخير دائما

السؤال الثالث: اكتب اسم الشخصية التي تشير إليها كل عبارة مما يأتي:

أ) المرأة التي أرسلتها السيدة خديجة على النابي عليه النبي عليه في أمر الزواج (نفيسة بنت منية) (. عمر<u>و بن اسيد . .)</u> ب) الرجل الذي خطب منه الرسول عَلَيْ السيدة خديجة عَلَيْ .

السؤال الرابع: أكمل المخطط السهمي الآتي:

نشاط لاصه



(احترام الأخرين) التقويم

السؤال الأول : ضع علامة $(\sqrt{})$ مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (\times) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

| | غير الصحيحة فيما يأتي: |
|----------------------------|---|
| (\sqrt) | أ - يثق الناس دائماً بالإنسان الأمين ويحترمونه . |
| (√) | ب- احترام المواعيد دليل على احترام الإنسان لنفسه وللآخرين |
| (X) | ج- إقناع الآخرين بالرأي يكون بالصوت العالي . |
| | لسؤال الثاني : بين موقفك تجاه كل حالة مما يأتي : |
| | أ - شاهدت زميلاً لك يُشوّه جدران المدرسة ببعض الرسوم . |
| يجب علينا المحافظة عليها | انصحه أن لا يشوه الجدران لأن المدرسة من المرافق العامة التي |
| | ب- رأيت أحد العمال يسقي حديقة المدرسة ويعتني بها . |
| | اشكره وادعو له بالخير لانه يحافظ على المتلكات العامه |
| ى ، ففيم تفخر عليك؟» : | لسؤال الثالث : « إنك لابنة نبي ، وإن عمك لنبي ، وإنك لتحت نب |
| | أ- من قائل العبارة السابقة؟ |
| | القائل: الرسبول حبلي الله عليه وسبلم |
| | ب- ولمن قالها؟ |
| | لزوجته السيدة صفيه |
| | ج- وما المناسبة؟ |
| ت عنها انها بنت يهودي | عندما بكت السيده صفيه حينما بلغها ان السيده حفصة قالد |
| | |
| | د- ما القيمة التي تستنتجها من العبارة؟ حدد مظهراً سلوكياً لها |
| بتعد عن السخرية من الآخرين | القيمة: اجترام الآخرين المظهر السلوكي: ا |
| | هـ- حدد أسماء الأنبياء الثلاثة الذين أشارت إليهم العبارة . |
| جمد صلی الله علیه وسلم . | موسبي عليه السلام هارون عليه السلام م |



احترام الأخرين) السؤال الرابع: ارسم دائرة حول كل صورة تمثل احترام الأخرين:









نشاط صفي:

| اشتركت في رحلة أقامها قسم العلوم إلى المركز العلمي . |
|--|
| اكتب ثلاثة إرشادات يتبعها زملاؤك في أثناء جولتهم بالمركز . |
| أ - التزام الهدوء اثناء الرحلة |
| ب- احترام العاملين في المركز العلمي والتأدب في الحديث معهم |
| ج المحافظة على نظافة المركز العلمي |

نشاط لاصفي:

أكمل هذه القصة بنهاية سعيدة.

| صرخت مريم قائلة: (لقد أخذ عبدالله لعبتي يا أمي) وعندما سألت والدتّها (عبد الله) |
|--|
| جابها : (كلَّا لم أفعل) وهو يغطي ما في جيبه ، فطلبت الأُم من (عبدالله) أن يُريَها ما في جيبه |
| لطف وعندما حاولت إِخراج ما في جيبه وجدت |
| |
| |

انتی ضرلے

السؤال الرابع: صحح ما تحته خط فيما يأتي:

* يفيد في علاج زيادة الوزن

أ- علي بن أبي طالب رَخِيْقُ أول من رمى بسهم في سبيل الله تعالى . (. سبعد بن أبيي وقاص.) أ- علي بن أبي طالب رَخِيْقُ أول من سَلَّ سيفه في الإسلام . (. الزبير بن العوام . . .)



(عناية الإسلام بالصحة الجسمية)

السؤال الخامس: من قائل كل عبارة مما يأتى ؟ وعلام تدل ؟

أ- (ألا إن القوة الرمى)

| | القائل: الرسول صلى الله عليه وسلم |
|---|---|
| ٠ | تدل على اهمية تعلم الرمي لأنها تقوي بدن المسل |

ب- (علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل)

| عمر بن الخطاب رضيى الله عنه | القائل: |
|-------------------------------------|---------|
| المحية توارم الإناء البياضة البينية | 10.11 |

نشاط صفى:

ابحث في الإنترنت عن الآداب التي يجب مراعاتها عند ممارسة الرياضة البدنية ، واكتب ثلاثة منها في دفترك .

نشاط لاصفي:

ظلل الكلمات الآتية من شبكة الكلمات في الجدول التالي ، سوف يتبقى في الجدول كلمتان منفصلتان .

مرض - علاج - شفاء

| ح | ش | ع | P | ص |
|---|---|---|----|---|
| ي | و | J | ر | ح |
| 1 | 1 | 1 | ضل | ت |
| ö | s | ج | | ي |

التقويم

(الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته)

السؤال الأول: عرف ما يأتى:

- توحيد الأسماء والصفات

هو إثبات ما أثبته الله تعالى لنفسه أو أثبته له رسوله صلى الله عليه وسلم من صفات الكمال ونفي مانفاه الله تعالى عن نفسه او نفاه عنه رسوله من صفات الكمال ونفي مانفاه الله تعالى عن نفسه او نفاه عنه رسوله من صفات النقص

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

أ- المسلم لا يكثر من الحلف بأسماء الله تعالى . لأن كثرة الحلف تدل على عدم التعظيم له سبيحانه وتعالى . ب- نفي صفة الموت عن الله تعالى . لانها صفة نقص لا تليق بالله تعالى لانه حي لا يموت . ج- آية الكرسي أعظم آية في القرآن الكريم .

لأثها اشتملت على توحيدا لأسماء والصفات

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك للموضوع :

أ- صفات الكمال لله -تعالى- هي الصفات التي أثبتها الله تعالى لنفسه في كتابه او سبنة رسوله.
ب- من أمثلة صفات الكمال لله تعالى: صفة الحياة و العلم و القدرة و القدرة و الحراة و الإخلاص تعدل الثانية القرآن الكريم و الإخلاص تعدل محبة الله تعالى والإبتعاد عن المعاصى د- من فوائد الإيمان بالله تعالى وبصفاته محبة الله تعالى والإبتعاد عن المعاصى

السؤال الرابع: بين المقصود بكل عبارة مما يأتي:

أ- تعظيم أسماء الله تعالى .

يجب على المسلم ان يعظم اسماء الله تعالى ومن تعظيم اسماء الله تعالى ان لا يكثر الحلف بها ب- أسماء الله - تعالى - كلها حسنى .

اي بلغت الغاية في الحسن فلا يوجد احسن منها

(الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته)

السؤال الخامس: أخرج من الآيات القرآنية الآتية صفات الكمال الواجبة لله تعالى واكتبها في الفراغ المقابل لها.

| صفات الله تعالى | الآيات القرآنية | الرقم |
|-----------------|--|-------|
| | ﴿ وَٱضْرِبْ لَهُمْ مَّثَلَ ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا كَمَآءٍ أَنزَلْنَهُ مِنَ | ١ |
| القدرة | ٱلسَّمَآءِ فَٱخْنَلَطَ بِهِ عَبَاتُ ٱلْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا | |
| | نَذُرُوهُ ٱلرِّيكَةُ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُّقَنْدِرًا ١٠٠٠ (١١) | |
| الجياة | ﴿ وَتَوَكَّلُ عَلَى ٱلْحَيِّ ٱلَّذِي لَا يَمُوتُ وَسَيِّحْ بِحَمَّدِهِ = | ۲ |
| | وَكَفَىٰ بِهِ، بِذُنُوبِ عِبَادِهِ، خَبِيرًا ١٠٠٠ | |
| | ﴿ هُوَ ٱلَّذِى يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَتْهِكُتُهُۥ لِيُخْرِمَكُمُ | ٣ |
| الرجمه | مِّنَ ٱلظُّلُمَاتِ إِلَى ٱلنُّورِ وَكَانَ بِٱلْمُؤْمِنِينَ | |
| | رحِيمًا ﴿ اللهِ الله | |
| العلم | ﴿ قُلُ إِنَّ رَبِّ يَقَذِفُ بِٱلْحَقِّ عَلَّمُ ٱلْغُيُوبِ (١٠) ﴿ قُلُ إِنَّ رَبِّ يَقَذِفُ بِٱلْحَقِّ عَلَّمُ ٱلْغُيُوبِ | ٤ |

نشاط لاصفي

ارسم خريطة ذهنية في هذا المستطيل توضح فيها أنواع التوحيد الثلاثة.

توحيد الألوهية أنواع التوحيد الأسماء والصفات

- (١) سورة الكهف :٥٥ .
- (٢) سورة الفرقان : ٥٨ .
- (٣) سورة الأحزاب : ٤٣ .
 - (٤) سورة سبأ : ٤٨ .

توحيد الربوبية

٧٨

التقويم (علم الله تعالى وقدرته)

السؤال الأول: عرف ما يأتى:

أ- اسم الله (العليم) : . هو العالم يكل شبيء الذي شبمل علمه كل المعلومات واحاط بها

ب- اسم الله (القدير): هو القادر على كل شيء للا تقتضيه حكمته

السؤال الثاني: اكتب ثمرة واحدة لكل مما يأتي:

ب- من ثمرات اسم الله - تعالى - القدير . تعظيم الله تعالى وتوقيره

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

أ- لماذا يحرص العبد على أن يكون مستقيماً على أمر الله تعالى ؟

. لأنه يعلم أن الله تعالى مطلع على أقوابه وأعماله الظاهرة والباطنة.

ب- ما الفرق بين قدرة الله تعالى وقدرة المخلوقين؟

الله سبحانه وتعالى له كمال القدرة واما قدرة المخلوقين فإنها تتصف بالعجز والقصور

السؤال الرابع: املاً الفراغات في الجدول الآتي من خلال دراستك للموضوع:

| علم المخلوقين | علم الله تعالى | |
|--|-------------------------------|------------|
| قامبر ومجدود | واسع ومحيط بكل شيء | ٲ |
| يصيبه النسيان | لا يعتريه نسبيان |). |
| يعلمون شبيئًا. من للاضي والحاضر ويجهلون للستقبل. | يعلم الماضي والحاضر والمستقبل | <i>ې</i> . |

التقويم (حق الطريق)

السؤال الأول: أجب عما يأتي

| أ- مَنْ راوي الحديث الشريف الوارد في الدرس ؟ |
|--|
| ابي سعيد الخدري رضي الله عنه |
| ب- حدد العمر الزمني الذي عاشه راوي الحديث من خلال بطاقته التعريفية . |
| العمر الزمني للراوي: ١٠ + ٧.٤ = ٨٤ سنة . |
| ج- كيف اهتم الإسلام بالطرقات ؟ |
| وضع للطريق تشريعات وآداب وأمر المسلمين بالتخلق بها |
| السؤال الثاني : اكتب أمام كل موقف مما يأتي ما يناسبه من حقوق الطريق : |
| أ-رجل جالس على الطريق أنزل عينيه عندما مرَّت امرأة . (غض البصر) |
| ب-وقف رجل يسأل عن مكان السوق المركزي فأخبرتَه . (الأمر. بالمعروف) |
| ج- سَلَّم عليك زميلك في الطريق فردَدْتَ عليه السلام . (رد السبلام |
| د - قمتَ بإزاحة حجر من وسط الطريق كان يضايق المارّة .(كف الأذي) |
| د - منعتَ صديقاً لك من السخرية بالسائرين في الطرقات . (! النهبي عن المنكر) |
| السؤال الثالث: أكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك. |
| أ- الجلوس على الطرقات يؤدي إلى كشف <u>العورات</u> |
| ب- من أمثلة الأذى القولي: الغيبة والنميمة و السخرية |
| ج - من أمثلة الأذى الفعلي: سد الطريق و ا <mark>تلاف المرافق العامة</mark> |
| د - المجتمع الذي يلتزم أفراده بحقوق الطريق يَنْعَمُ بـ السيلام و الطمأنينة |
| السؤال الرابع: أكمل المخطط السهمي الآتي: |
| آداب حق الطريق |
| |
| غض البصر كف الأذى السلام البصر المناد المنادم المناد المنادم المناد المن |
| |
| 91 |
| |

التقويم (التيمم)

السؤال الأول: ضع علامة $(\sqrt{})$ مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (\times) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:







أ-الإسلام دين يسر وسماحة .

ب-النيّة من سنن التيمم .

ج-التسمية ركن من أركان التيمم .

السؤال الثاني : ضع رقم كل حالة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من الأحكام الشرعية في المجموعة (ب) فيما يأتي :

| (ب) | الرقم | (أ) | الرقم |
|---------------|-------|---|-------|
| لايجوز | 3 | حضر الماء بعد أن انتهى المسلم من صلاة الظهر التي تيمم لها. | 1 |
| لايعيد الصلاة | 1 | حضر الماء قبل أن ينتهي المسلم من أداء صلاة العصر التي تيمم لها. | ۲ |
| يتوضأ ويُعيد | | أرادت مريم التيمم فضربت الأرض بكفيها ومسحت وجهها | ٣ |
| الصلاة | 7 | فقط ثم صَلَّتْ . | |

السؤال الثالث: صنف الأعمال الآتية إلى مبيحات ومبطلات التيمم:

فقد الماء - كل ما يبطل الوضوء - العجز عن استخدام الماء - حضور الماء بعد فقده

| مبطلات التيمم | مبيحات التيمم |
|---------------------|------------------------|
| . كل ما يبطل الوضوء | فقد الماء |
| حضور الماء بعد فقده | العجز عن استخدام الماء |

AMPHA

1.1

| تأمل الرسول صلى الله عليه |
|---|
| التقويم وسلم في غار حراء) |
| السؤال الأول: ضع علامة (\forall) عند العبارة الصحيحة ، وعلامة (\times) عند العبارة |
| غير الصحيحة فيما يأتي : |
| أ- التفكير الصحيح يهدي الإنسان إلى الإيمان بالله تعالى . |
| ب- كان العرب قبل الإسلام يعترفون بأن الله - تعالى - هو خالق الكون . ﴿ ﴾) |
| ج- دين النصرانية هو الدين الذي اهتدي إليه (زيد بن عمرو بن نفيل) . 💢 🔾 🤇 |
| د- ظهرت بوادر النبوة بعد مبعث النبي ﷺ . |
| السؤال الثاني: اكتب ثلاثاً من فوائد التأمل في الكون: |
| أ – . للشعور . بعظمة .الله . تعالى وقدرته |
| ب– اكتساب محبته سبحانه وتعالى |
| ج− . زيادة الإيمان. به جل شاًنه |
| السؤال الثالث: أجب عما يأتي: |
| أ- بم تفسر إصرار قريش على عبادة الأصنام بالرغم من إقرارهم بوجود الله تعالى؟ |
| . انهم وجدوا . آباءهم يفعلون . هذه العبادة الباطلة فقلدوهم تقليدا . أعمى دون أن يفكروا |
| ب- علام يدل اعتزال كل من (ورقة بن نوفل) و (زيد بن عمرو) لدين قريش؟ |
| . أن الذي تِفعله قريش لا يقبله العقل ولا الفكر الصحيح |
| ج -اكتب مثالاً يدل على وفاء السيدة خديجة عَيْنِ للنبي عَلَيْةٍ. |
| كانت تبعث له الطعام والشراب وتطمئن عليه باستمرار عندما يذهب الى غار جراء |
| د- متى بدأ النبي عَيْكِيَّ الاعتكاف في غار حراء؟ |
| قبل بعثته بثلاث سنوات |
| هـ- حدد الفترة الزمنية التي كان النبي ﷺ يتعبد الله - تعالى- فيها في غار حراء قبل البعثة . |
| قبل بعثته بثلاث سنوات إلى أن بلغ الأربعين من عمره |
| السؤال الرابع: أكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك: |
| أ- من دلائل النبوة قبل البعثة الرؤيا الصادقة و . جب اليه الخلاء في غار حراء |
| ب- نزلت الرسالة على النبي عَلِي وهو في سن الاربعين |
| ج- واجبنا نحو النبي ﷺ أن نطيعه و . نصلي عليه كل ما ذكر اسمه |



التقويم

السؤال الأول: أكمل المخطط السهمي بما يناسبه: (آداب المتعلم)

من آداب طلب العلم الجدوالاجتهاد الخلاص النية لله. تعالى ... اجترام المعلم في طلب العلم

السؤال الثاني: ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة في الجدول الآتي:

| (أ) (ب) | ١- إن الملائكة تضع أجنحتها لطالب المال . |
|---------|---|
| (أ) (أ) | ٧- من صفات طالب العلم حبُّ الظهور والشهرة . |
| (أ) (ب) | ٣- من حق المعلم على المتعلم أن يسارع لمساعدته . |
| (أ) (ب) | ٤ - من أجود أوقات الحفظ والمذاكرة قبيل الفجر . |

السؤال الثالث: «ليس العلم ما حُفِظ، العلم ما نَفَع»

من قائل العبارة السابقة ؟ وعلام تدل ؟

القائل: الشافعي تدل على اهمية العمل بالعلم الذي نتعلمه . . .

السؤال الرابع: مَيِّز آداب المتعلم بتظليل المربع الذي يناسبها فيما يأتي:

| إخلاص النية لله تعالى . |
|---------------------------------------|
| الجد والاجتهاد . |
| التحدث مع زميلك في أثناء شرح المعلم . |
| حفظ الآيات القرآنية المقررة . |
| الغش في الاختبار . |
| الإنصات للمعلم . |

التقويم (آداب الضيافة)

السؤال الأول: أكمل الفرغات الآتية بما يناسبها من كلمات:

أ- أول من ضَيَّف الضيف هو . ابراهيم عليه السلام

ب- أعظم الناس في إكرام الضيف هو الرسول صلى الله عليه وسلم

السؤال الثاني: أمامك (كاركاتير) علق عليه ووضح الأدب المفقود في الصورة.

التعليق:

هذاً تصرف سيء لانه يدل على عدم (احترام الضيف

الأدب المفقود في الصورة:

ملاطفة الضيف بالحديث ويشاشة الوجه



السؤال الثالث: أكمل المخطط السهمي الآتي:

السؤال الرابع: ضع دائرة حول الصور التي تعبر عن آداب الضيافة:



(التفكير الإيجابي في حياة المسلم) السؤال الأول: عرف ما يأتى: - التفكير الإيجابي: هو جهد عقلي نأمل منه نتائج جيدة ومرضية. السؤال الثاني: ضع خطا تحت المعنى الصحيح فيما يأتي: (إذا ابتُليَ المسلم بمصيبة فإنه يحمَدُ الله تعالى ويسترجع) ومعنى يسترجع: أ- يرجع إلى بيته . ب- يرجع إلى صوابه ورشده. د- يقول : "إنا لله وإنا إليه راجعون" . ج- يرجع إلى حالته الطبيعية . السؤال الثالث: علام يدل كل موقف مما يأتي؟ أ- إشارةُ (الحُباب بن المنذر) على الرسول عِنا النزول عند ماء بدر. پدل علی ان له تفکیر ایجایی ب- حرُّصُ رؤساء القبائل على وضع الحجر الأسود في مكانه. اليتشرف كل رئيس قبيلة بوضع الحجر الأسود السؤال الرابع: أكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك للموضوع: أ- أساس اختراع الهاتف . فكرة إيجابية في رأس المخترع. . ب- من أمثلة التفكير الإيجابي .التفكير في حل المشكلات. ج - تكرار عبارات التفاؤل يؤدي إلى ...السبعادة و . وتنمية التفكير الإيجابي. السؤال الخامس: اكتب اثنين من أسباب تنمية التفكير الإيجابي: أ - توثيق الصلة بالله سبجانه وتعالى .



قراءة قصص الناجحين.

(التفكير الإيجابي في حياة المسلم) السؤال السادس: املاً الفراغ في الجدول الآتي من خلال دراستك وفهمك للموضوع:

| عبارات التشاؤم | عبارات التفاؤل | الحالة | رقم |
|---|---|------------------|-----|
| - أنا فاشل - سوف أرسب | أنا ناجح | الطالب | 1 |
| مبحتی ان تتحسن لا أمل في شفائي | - صحتي تتحسن تدريجياً . - أنا متفائل بالشفاء العاجل. | الرجل المريض | ۲ |
| - ذنوبي كثيرة . - لن تُقبل توبتي . | ربي غفور رجيم | المسلم المقصر | ٣ |
| لن إستطيع تعويض خسارتيخسرت جميع مالي | - سأعوض ما خسرته إن شاء الله . - خزائن الله مملوءة . | التاجر | ٤ |